

PROFESSEUR·E

PROFIL : GOUVERNANCE PUBLIQUE EN CONTEXTE AUTOCHTONE



SOMMAIRE DU POSTE

No de référence interne : 25-26-01

Statut de l'emploi : Poste régulier

Lieu de travail : Québec, Montréal ou Gatineau

Notre université cherche à accueillir un·e collègue dont l'expérience, l'enseignement et les recherches sont enracinés dans les réalités et les savoirs autochtones. Ce poste est une invitation à contribuer à un espace universitaire où les voix des Premiers Peuples façonnent la compréhension du monde et de la gouvernance publique, tout en enrichissant le dialogue avec toutes les communautés. Nous savons que la transmission des savoirs prend de nombreuses formes – par l'oralité, l'expérience, l'art, l'engagement communautaire et la recherche. Nous valorisons ces multiples façons d'apprendre, d'enseigner et de créer des liens.

Nous vous invitons à nous écrire, non seulement pour nous parler de votre parcours, mais aussi pour partager ce que vous aimeriez apporter à ce poste et comment nous pourrions, ensemble, bâtir un espace universitaire qui reflète les savoirs et les réalités autochtones dans l'enseignement et la recherche sur la gouvernance autochtone, comprise au sens large.

CONTEXTE

L'École nationale d'administration publique (ENAP), seule université francophone spécialisée en administration publique en Amérique du Nord, est une institution à l'avant-garde en matière de recherche et d'enseignement en administration publique, se consacrant au renouvellement des administrations publiques, au Québec et ailleurs dans le monde.

L'ENAP est à la recherche d'une candidate ou d'un candidat pour pourvoir un poste de professeure régulière ou de professeur régulier en gouvernance publique en contexte autochtone, avec un intérêt pour la gouvernance autochtone locale, régionale ou intergouvernementale. Ce poste vise à appuyer le développement de connaissances et d'approches innovantes en collaboration avec les nations, communautés et organisations autochtones. Les personnes candidates devront démontrer, à travers leurs pratiques de recherche et d'enseignement, un engagement soutenu auprès des nations, communautés ou organisations autochtones. Elles devront aussi démontrer une sensibilité particulière aux enjeux d'éthique en matière de recherche en contexte autochtone et de méthodologies autochtones et/ou issues des approches de décolonisation de la recherche.

Les personnes candidates doivent être capables de démontrer un leadership dans leur domaine d'expertise. Elles possèdent un excellent dossier ou un fort potentiel en recherche, et seront en mesure, à terme, de transmettre leur savoir avec passion et engagement, de superviser et d'encadrer des étudiantes et des étudiants de 2^{ème} et 3^{ème} cycle, des stagiaires postdoctoraux, dans un environnement intellectuel et social diversifié. Pour celles qui s'engagent à compléter un doctorat avant l'obtention de la permanence, la supervision et l'encadrement seront attendus une fois le doctorat obtenu. La personne sélectionnée effectuera des recherches novatrices et devra être en mesure d'effectuer des demandes de financement. Elle contribuera au développement de partenariats nationaux et internationaux.

À titre informatif, les personnes candidates devront être en mesure d'enseigner au moins trois cours issus de notre banque de cours en administration publique, dont un portant sur la réconciliation avec les peuples autochtones.

EXIGENCES

Toute personne candidate doit :

- Être titulaire d'un doctorat ou s'engager à le compléter avant l'obtention de la permanence, dans un champ disciplinaire pertinent au domaine ;
- Avoir acquis une expérience de travail et de recherche dans les milieux autochtones ;
- Témoigner d'une capacité à enseigner à une clientèle variée ;

-
- Démontrer que ses travaux portent sur les administrations publiques ;
 - Démontrer un potentiel en recherche, attesté notamment par la qualité et la diversité de ses productions scientifiques.

Conformément aux exigences du ministère de la Citoyenneté et de l'Immigration du Canada, cette offre est destinée en priorité aux personnes ayant la citoyenneté canadienne et aux personnes résidentes permanentes du Canada.

Atouts

- Connaissance d'une ou de plusieurs langues autochtones
- Connaissance des savoirs traditionnels d'une nation autochtone

DOSSIER DE CANDIDATURE

Les personnes intéressées sont priées de faire parvenir à l'ENAP un dossier de candidature qui comporte les éléments suivants (en format PDF) :

- Une lettre de motivation présentant de manière intégrée votre parcours, en mettant en évidence les liens entre vos expériences, vos intérêts et vos choix d'orientation, de formation et de cheminement professionnel et universitaire, tout en démontrant spécifiquement votre capacité à remplir chacune des responsabilités et des qualifications requises énumérées ci-dessus ;
- Un curriculum vitae ;
- Au moins deux lettres de références, dont l'une provenant d'une personne ou d'une organisation autochtone attestant que les pratiques de recherche de la personne candidate respectent les protocoles définis par les communautés autochtones ou confirmant son expérience en enseignement et en recherche en collaboration avec une communauté autochtone ;
- Une copie de deux publications. Dans le cas d'un livre, une copie de la page titre, de la table des matières et de l'introduction sera suffisante ;
- Un document relatif à un ou des cours enseignés (plan de cours, évaluation des enseignements et autre) ;
- Liens vers les profils Google Scholar, ResearchGate ou autre (si applicable).

DATE D'ENTRÉE EN FONCTION

Selon entente avec le directeur de l'enseignement et de la recherche.

DÉPÔT DE VOTRE CANDIDATURE

Les personnes intéressées sont priées de faire parvenir leur dossier de candidature numérisé, **en mentionnant le numéro de référence, avant le 15 août 2025 17 h** au Service des ressources humaines par courriel : rh.emplois@enap.ca

Nous encourageons particulièrement les personnes autochtones à postuler, l'ENAP étant engagée à faire une plus grande place aux Premiers Peuples et à intégrer leurs savoirs traditionnels dans ses activités. Également, engagée à contrer la discrimination en emploi et soucieuse d'être représentative de la société québécoise et de s'enrichir de sa diversité, l'ENAP invite toutes les personnes qualifiées à manifester leur intérêt, en particulier les femmes, les personnes en situation de handicap, les membres de minorités visibles et ethniques, ainsi que les personnes issues de la diversité sexuelle et de genre.

De plus, les outils de sélection peuvent être adaptés selon les besoins des personnes en situation de handicap qui en font la demande, et ce, en toute confidentialité. Si vous désirez faire connaître vos besoins particuliers, nous vous prions de le mentionner dans votre envoi.

Nous vous remercions à l'avance de votre candidature. Seules les personnes retenues pour une entrevue seront contactées.

[En savoir plus sur les programmes d'accès à l'égalité en emploi | CDPDJ](#)