



Faire carrière dans un milieu d'exception

L'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT) est une université francophone humaine, créative et audacieuse démontrant depuis 40 ans un incroyable dynamisme en enseignement, en recherche et en création. En forte croissance, l'UQAT représente un milieu de travail de choix conjuguant accessibilité, inclusion et excellence.

Milieu humain, dynamique et travail collaboratif

Vie active et développement professionnel

Possibilité d'aménagement d'horaire et télétravail

Congés payés généreux et flexibles

Assurances collectives et régime de retraite

SUIVEZ-NOUS

uqat.ca/faire-carriere/
facebook.com/RecrutementUQAT

CONSEILLÈRE OU CONSEILLER À L'AUTOCHTONISATION DES PROGRAMMES

CONCOURS 2024-140

Date : 09/01/2025

Pour, par et avec les Autochtones est un principe mis de l'avant par l'UQAT depuis sa création. Par son [Plan d'action : L'UQAT et les peuples autochtones 2019-2024](#), son [Plan de développement 2020-2025](#), l'UQAT s'est dotée d'importants leviers permettant d'aller de l'avant avec des dossiers prioritaires dans le milieu autochtone. En 2023, à la suite d'une démarche de cocréation sincère et soutenue avec des membres des communautés autochtones, l'UQAT déploie un [principe de reconnaissance territoriale](#) représentatif et porteur, qui se traduit entre autres par des actions concrètes concernant l'enseignement et les programmes d'études (axe Éducation et savoirs). De plus, l'UQAT s'est engagée publiquement à ce que l'ensemble de ses programmes d'études fasse place aux savoirs et perspectives autochtones d'ici 2026.

👉 Votre rôle

Accompagner, de nature professionnelle et fonctionnelle, le Vice-rectorat à l'enseignement et à la réussite, le Décanat aux études, le Service Mamawi Mikimodan, le Service de pédagogie universitaire et de formation à distance (SPUFAD) ainsi que les unités d'enseignement et de recherche, les écoles et les instituts. Les responsabilités impliquées concerneront en priorité l'accompagnement et la coordination de travaux entourant la mise en valeur des savoirs et perspectives autochtones ainsi que des modes de connaissances et pratiques d'apprentissages autochtones dans l'enseignement, les cours et les programmes afin d'en assurer la pertinence culturelle et plus largement, le développement de la conscience, de la sensibilité et de la compétence culturelles nécessaires à la sécurisation culturelle des peuples autochtones.

Vos responsabilités

- Conseiller et accompagner, de concert avec le Décanat aux études, le Service Mamawi Mikimodan et le SPUFAD, les directions de module, de programme et de département ainsi que les membres de leurs équipes respectives dans la mise en valeur de contenus relatifs aux cultures, perspectives et réalités autochtones dans les cours et les programmes et le déploiement de modes de connaissances et pratiques d'apprentissages autochtones;
- Évaluer les besoins de soutien (par sondages, consultations individuelles, etc.) des membres du corps enseignant en lien avec le contenu autochtone, les modes d'enseignement et d'apprentissages autochtones et offrir un accompagnement en conséquence;
- Analyser des plans de formation et contribuer au développement de contenus de cours relatifs aux cultures, perspectives et réalités autochtones et de modes de connaissances et pratiques d'apprentissages autochtones;
- Contribuer au développement de gabarits, guides et outils visant la mise en œuvre d'un processus favorisant la mise en valeur des perspectives autochtones dans la création, l'évaluation et la révision des programmes et de protocoles culturels;
- Contribuer à la création et à l'offre d'ateliers visant à favoriser le déploiement de modes de connaissances et de pratiques d'apprentissages autochtones au sein des enseignements, des cours et des programmes, et le développement des capacités;
- Établir une liste de personnes-ressources et d'organisations autochtones pouvant soutenir les équipes programmes dans la mise en valeur des perspectives autochtones dans les cours et les programmes;
- Définir des méthodes consultatives et participatives respectueuses et fructueuses d'expertes et experts autochtones (dont les gardiennes et gardiens du savoir) dans les processus de création, d'évaluation et de révision de programmes. Conseiller les équipes programmes sur les bonnes pratiques permettant l'instauration d'un dialogue respectueux, constructif et sécuritaire pour les différents acteurs et actrices;
- Faciliter l'établissement de saines relations entre les équipes programmes et les organisations et communautés territoriales ou urbaines autochtones;



CONSEILLÈRE OU CONSEILLER À L'AUTOCHTONISATION DES PROGRAMMES

Vos responsabilités (suite)

- Participer à des comités et à des groupes consultatifs internes, interuniversitaires et dans le milieu autochtone en lien avec les fonctions du poste;
- Documenter la démarche de décolonisation et d'autochtonisation des programmes d'études de l'UQAT et les pratiques spécifiques mises en œuvre dans les équipes programmes;
- Accomplir des analyses et des recherches sur des sujets relatifs à la décolonisation et l'autochtonisation des programmes d'études (ex. sur les méthodologies de décolonisation, les efforts de réconciliation postsecondaire) et documenter ce qui se fait dans les autres établissements d'enseignement;
- Contribuer à des actions de sensibilisation aux réalités autochtones visant l'ensemble de la communauté universitaire.

✓ Milieu inclusif

L'UQAT valorise l'équité, la diversité et l'inclusion (ÉDI) et, reconnaissant son rôle d'agent de changement, veille à garantir un milieu de vie inclusif pour tous et toutes. Ainsi, l'UQAT encourage les Autochtones, les femmes, les membres d'une minorité visible ou ethnique ainsi que les personnes en situation de handicap à présenter leur candidature, et ce, conformément au programme d'accès à l'égalité à l'emploi auquel elle souscrit.

3 campus, 6 centres et un point de service

Plus de 800 membres du personnel

Plus de 6 600 étudiants et étudiantes

Plus de 160 programmes d'études de 1^{er}, 2^e et 3^e cycle

Plus de 21 000 diplômés

Profil recherché

- Détenir un diplôme universitaire terminal de premier cycle dans un champ disciplinaire approprié. Un diplôme universitaire de deuxième ou de troisième cycle sera considéré comme un atout;
- Cumuler trois (3) années d'expérience pertinentes à la fonction;
- Détenir de l'expérience avérée sur les enjeux et les réalités autochtones;
- Posséder des compétences culturelles à l'égard des Premiers Peuples;
- Posséder une bonne capacité d'analyse et de rédaction;
- Maîtriser le français et de l'anglais écrit et parlé;
- Parler l'une des langues autochtones sera considérée comme un atout.

Statut	Traitement	Lieu de travail	Entrée en fonction
Contrat de 12 mois avec possibilité de renouvellement 35 heures / semaine	Entre 58 773 \$ et 107 677 \$ annuellement selon expérience	Campus de Rouyn-Noranda ou Val-d'Or	Février 2025

✓ POUR POSTULER

Toute candidature sera traitée de manière confidentielle.

À partir de notre [plateforme de gestion des candidatures](#), les personnes intéressées doivent faire parvenir leur lettre de motivation accompagnée de leur curriculum vitae ainsi que d'une copie de diplôme et, sur une base volontaire, du [formulaire d'accès à l'égalité en emploi](#), avant midi, le 24 janvier 2025, à l'attention de :

Yolande Paré, CRHA
Conseillère en gestion des ressources humaines

Information: ress.humaines@uqat.ca

UQAT