



Le Cégep Heritage College est situé à Gatineau (Québec), près du Parc de la Gatineau, le terrain de jeu naturel de la Commission de la capitale nationale. Seul collège anglophone public sans frais de scolarité de la région, il offre un enseignement innovateur et personnalisé grâce à ses 18 programmes d'études professionnelles, pré-universitaires et de formation continue dispensés dans ses installations modernes et d'avant-garde. Le Cégep Heritage College est une institution multiculturelle dynamique dont les employés dédiés s'occupent de plus de 1 000 étudiant(e)s. Il dispense des programmes éducatifs qui favorisent une interaction unique entre les étudiant(e)s et le personnel enseignant, le leadership et l'entrepreneuriat des étudiant(e)s, le dialogue et l'engagement interculturels ainsi que les athlètes de haut niveau.

NUMÉRO DE COMPÉTITION

C24-25 RE-13

POSITION

Enseignant(e) - Soins infirmiers (hiver 2025)

Le collège est à la recherche d'un professeur à temps complet pour enseigner des cours (théorie, laboratoire, champ clinique) crédités dans le cadre du programme des soins infirmiers à l'hiver 2025.

180-D41-HR Medical Surgical Nursing

(3 heures de théorie et 3 heures de laboratoire par semaine, 11 shifts cliniques à l'Hôpital d'Ottawa (jeudi et vendredi))

This course teaches concepts related to the care of the adult in a medical-surgical clinical setting. The nursing concepts taught include: common medical and surgical problems and potential complications. There is an emphasis on the roles, relationships and responsibilities of the multi-disciplinary team; ethical dilemmas and the study of situations affecting the quality of adult life. The course emphasizes decision-making and the factors influencing the ability to make choices. In theory and lab, nursing procedures related to the care of the adult are taught with emphasis on nursing process and collaborative problems and the TNP. The interrelationship between medical diagnosis, medications, treatment and diagnostic testing is explored. In the medical surgical clinical setting, nursing procedures related to the care of the adult are taught with emphasis on nursing process and collaborative problems. The interrelationship between medical diagnosis, medications, treatments and diagnostic tests is applied.

LIEU DE TRAVAIL

Champ clinique: The Ottawa Hospital - Civic or General Campus – jeudi et vendredi (jours/soirs rotations) du 24 janvier au 2 mai 2025 avec disponibilité au collège, dès le 6 janvier 2025, pour des réunions, orientation hospitalière, etc. Certaines disponibilités doivent être effectuées au campus principal situé au 325 boul. Cité-des-Jeunes, Gatineau, QC. (7.5 heures par jour (11 shifts) - pour un total de 82.5 heures en plus de disponibilité - jusqu'au 12 juin 2025).

180-C61-HR Preceptorship - Supervision de 3 étudiants nécessitant l'OIIQ

(Du 9 mars 2025 au 24 mai 2025)

Nursing Preceptorship is a clinical experience which integrates the knowledge, skills and attitudes acquired during all previous courses in the Nursing Program. It is designed to facilitate the transition from the role of student to that of graduate nurse in collaboration of the Health Care Team. Clinical settings include hospital and ambulatory care services settings. The focus of the experience is on social integration into the workplace, application of theory to practice, decision making and mastery of psychomotor skills. An integral aspect of the preceptorship is the ability of the student to assume responsibility for his/her own learning.

ÉCHELLE SALARIALE (par année)

54,661.00\$ - 105,266.00\$

DESCRIPTION:

Le programme de soins infirmiers du Cégep Heritage offre un programme de trois ans à temps complet menant à un diplôme fondé sur les compétences des infirmières autorisées. Étant donné que les soins infirmiers sont une profession fondée sur la pratique, nous pensons que l'expérience clinique est une composante essentielle et intégrale du programme d'études, offrant aux étudiant(e)s des opportunités pratiques de mettre en pratique leurs compétences en soins infirmiers sous la supervision directe de leur instructeur clinique.

De manière générale, la charge d'enseignement du professeur doit inclure: la préparation du curriculum; la préparation et l'enseignement des classes, des laboratoires et des terrains; l'adaptation; le soutien et la supervision des étudiants; la préparation, la surveillance et la correction des examens; la révision des corrections à la demande des étudiants; la participation aux journées pédagogiques organisées par le Cégep; la participation aux réunions départementales et activités requises. Elle peut aussi inclure la coordination départementale ; la coordination des programmes des comités; la supervision et le soutien lors d'activités spéciales; la participation dans les activités du programme; la participation dans le développement, l'amélioration et l'évaluation du programme; la participation dans le développement institutionnel.

L'instructeur clinique soutient l'apprentissage des étudiant(e)s, assure la liaison avec les infirmières assignées dans une unité clinique et collabore avec le chef d'équipe de la faculté. Le rôle d'instructeur clinique est un élément essentiel et puissant de la formation en soins infirmiers.

DEVOIRS ET RESPONSABILITÉS:

- Assister à la session d'orientation de l'instructeur en champs clinique ainsi que celle offerte par l'hôpital pour tous les cours.
- Assister et aider les étudiants dans le cadre du laboratoire de compétences lorsque les groupes en champs cliniques se trouvent dans un environnement de laboratoire ou utilisent le laboratoire de simulation.
- Soutenir l'apprentissage des élèves :
 - Sélectionner l'affectation appropriée du patient selon la pédagogie clinique;
 - Superviser et surveiller le rendement des étudiants en milieu clinique;
 - Organiser des conférences pré-post en ligne;
 - Réviser et offrir des commentaires écrits et verbaux hebdomadaires aux élèves sur les objectifs d'apprentissage;
 - Examiner et discuter des auto-évaluations de mi-session des étudiants;
 - Évaluer les progrès des élèves et compléter les évaluations finales des élèves;
 - Assurer l'achèvement des travaux cliniques des étudiants et évaluer les compétences selon la rubrique dans les délais impartis. Assurer la liaison avec le corps professoral pour assurer la cohérence entre les cours;
 - Mener une évaluation à mi-parcours et finale avec les étudiants.
- Collaborer avec le corps professoral du cours : assurer une communication continue avec le chef d'équipe du cours.
- Assister aux réunions hebdomadaires de progression des étudiants en ligne.

QUALIFICATIONS MINIMALES REQUISES

- Un minimum d'un baccalauréat en sciences infirmières et plusieurs années d'expérience en enseignement au niveau universitaire ou collégial est préférable.
- Un minimum de 3 ans d'expérience en soins infirmiers pédiatrique.
- La maîtrise de l'anglais et du français, tant à l'oral qu'à l'écrit, est requise.
- La connaissance des logiciels selon les exigences du programme est nécessaire.
- Doit être membre de l'Ordre des infirmières et infirmiers de l'Ontario.
- Être titulaire d'une licence de l'OIIQ (Ordre des infirmiers et infirmières du Québec) pour tous les placements au Québec.

AUTRES QUALIFICATIONS

Capacité à :

- Créer un environnement d'apprentissage dynamique, stimulant et motivé.
- S'adapter à une variété de besoins des étudiants et fournir un soutien scolaire et professionnel approprié.

- Utiliser des compétences exemplaires en communication et en relations interpersonnelles.
- La connaissance du français, tant à l'oral qu'à l'écrit.
- Démontrer une connaissance du sujet à travers des expériences pratiques.
- Appliquer les concepts théoriques aux besoins actuels du lieu de travail et aux compétences requises.
- Doit être flexible en fonction des charges de travail du département.
- Se tenir au courant des changements et des nouvelles exigences du programme grâce à des activités régulières de perfectionnement professionnel.
- Être disposé à travailler en collaboration au sein de l'équipe du département.

Les personnes intéressées sont priées de faire parvenir en ligne leur curriculum vitae et une lettre de présentation en se rendant à la page des carrières du site web du collège à l'adresse <http://www.cegep-heritage.qc.ca/manitou/>.

Au-dessus de l'affichage, cliquez sur "**Postuler**". Vous pourrez créer votre compte et télécharger votre CV et votre lettre de présentation.

Veillez noter que seules les demandes en ligne seront prises en considération.

N.B. : Les candidat(e)s seront tenu(e)s de se soumettre à des tests de sélection. Seul(e)s les candidat(e)s sélectionné(e)s pour une entrevue seront contacté(e)s.

DATES D’AFFICHAGE

DU 2024-10-18 AU 2024-10-31

Le Cégep Heritage College souscrit à l'égalité en emploi pour les personnes visées par la loi et encourage les femmes, les autochtones, les minorités visibles et ethniques ainsi que les personnes ayant un handicap à présenter leur candidature.